

ABSTRAK

Efektivitas Pemberian Pendidikan Kesehatan Persiapan Laktasi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Perawatan Payudara Pada Ibu Hamil Trimester III

**Maria Rangi Trisnanda Putri^{*}, Deny Eka Widyastuti,
SST.,M.Kes.,M.Keb^{**}, Megayana Yessy Mareta, SST., M.Keb^{***}**

**Program Studi Kebidanan Program Sarjana
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta**

ASI eksklusif berdasarkan Peraturan Pemerintah No.33 tahun 2012 adalah ASI yang hanya diberikan kepada bayi sejak lahir selama enam bulan, tanpa menambahkan atau mengganti dengan makanan atau minuman lain kecuali obat, vitamin dan mineral. Berdasarkan data profil kesehatan Indonesia tahun 2019 cakupan ASI eksklusif di provinsi papua pada tahun 2019 sebesar 41,42%. Pemberian ASI eksklusif di Indonesia telah diatur dalam undang-undang termasuk UU No.36 pasal 128 ayat 2 dan 3 tahun 2009. Untuk mendukung program pemerintah, ibu hamil dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin, baik fisik maupun psikologi dalam merawat bayi serta mempersiapkan masa laktasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi terhadap pengetahuan dan perilaku perawatan payudara pada ibu hamil trimester III.

Desain penelitian ini adalah rancangan *pretest-posttest control grup design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 57 orang dengan jumlah sampel sebesar 40 responden. Pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Analisa data yang digunakan *Uji Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat efektivitas pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi terhadap pengetahuan dan perilaku perawatan payudara pada ibu hamil trimester III dengan nilai *p value* = 0.000 (*p value* < 0.05).

Tingkat pengetahuan dan perilaku responden meningkat setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan persiapan laktasi.

Kata kunci : ASI Eksklusif, Persiapan laktasi, Ibu Hamil

ABSTRACT

The Effectiveness Of Providing Health Education For Lactation Preparation On Knowledge And Behavior Of Breast Care In Third Trimester Pregnant Women

**Maria Rangi Trisnanda Putri^{*}, Deny Eka Widyastuti,
SST.,M.Kes.,M.Keb^{**}, Megayana Yessy Mareta, SST., M.Keb^{***}**

**Undergraduate Midwifery Study Program
Faculty of Health Sciences Kusuma Husada University Surakarta**

Exclusive breastfeeding based on Government Regulation No. 33 of 2012 is breast milk that is only given to babies from birth for six months, without adding or replacing with other food or drinks except drugs, vitamins and minerals. Based on data from Indonesia's health profile in 2019, the coverage of exclusive breastfeeding in Papua province in 2019 was 41.42%. Exclusive breastfeeding in Indonesia has been regulated in laws including Law No. 36 article 128 paragraphs 2 and 3 of 2009. To support government programs, pregnant women can prepare themselves as well as possible, both physically and psychologically in caring for babies and preparing for lactation. The purpose of this study was to analyze the effectiveness of providing lactation preparation health education on knowledge and behavior of breast care in third trimester pregnant women.

The design of this study was a pretest-posttest control group design. The population in this study were 57 people with a sample of 40 respondents. Sampling by simple random sampling. Data analysis used Wilcoxon test. The results showed that there was an effectiveness of providing lactation preparation health education on knowledge and behavior of breast care in third trimester pregnant women with p value = 0.000 (p value < 0.05).

The level of knowledge and behavior of respondents increased after being given a lactation preparation health education intervention.

Keywords : Exclusive breastfeeding, Preparation for lactation, Pregnant women

LATAR BELAKANG

ASI eksklusif berdasarkan Peraturan Pemerintah No.33 tahun 2012 tentang pemberian ASI Eksklusif adalah ASI yang hanya diberikan kepada bayi sejak lahir selama enam bulan, tanpa menambahkan dan/atau mengganti dengan makanan atau minuman lain kecuali obat, vitamin dan mineral (Pusat Data dan Informasi, 2020). Pada tahun 2019, secara nasional persentase bayi yang mendapatkan ASI secara eksklusif sebesar 67,74%. Angka tersebut telah melampaui target Renstra tahun 2019 yaitu sebesar 50%. Akan tetapi masih terdapat empat provinsi yang belum mencapai target Renstra tahun 2019, yaitu Gorontalo, Maluku, Papua, dan Papua Barat.

Cakupan ASI eksklusif di provinsi Papua pada tahun 2019

sebesar 41,42% (Pusat Data dan Informasi, 2020). Cakupan ASI eksklusif yang dilaporkan di Kabupaten Merauke pada tahun 2019 sebesar 42,7% (Dinas Kesehatan Provinsi Papua, 2020). Data ASI eksklusif di PMB Runggu Manurung pada tahun 2019 sebesar 43% (Manurung, 2020). Pemberian ASI eksklusif belum optimal dikarenakan kurangnya pengetahuan ibu tentang persiapan persiapan laktasi dan perawatan payudara serta kurangnya dukungan suami dan keluarga terhadap pemberian ASI eksklusif.

Pemberian ASI eksklusif di Indonesia telah diatur dalam undang-undang termasuk UU No.36 pasal 128 ayat 2 dan 3 tahun 2009. Untuk mendukung program pemerintah, ibu hamil dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin, baik fisik maupun psikologi dalam merawat bayi serta

mempersiapkan masa laktasi. Persiapan laktasi pada masa kehamilan merupakan upaya persiapan yang dilakukan oleh ibu hamil yang bertujuan untuk membantu keberhasilan proses menyusui (Tyastuti & Wahyuningsih, 2016). Persiapan laktasi pada masa kehamilan dapat dilakukan dengan perawatan payudara (Sriatin, 2017). Perawatan payudara pada ibu hamil merupakan salah satu upaya untuk persiapan laktasi, dan dapat dilakukan ketika memasuki trimester III atau ketika usia kehamilan memasuki usia 7 bulan (Rahayu, 2016).

Persiapan kehamilan pada ibu hamil dapat dilakukan dengan pemberian pendidikan kesehatan tentang persiapan laktasi. Pemberian pendidikan kesehatan pada ibu hamil memungkinkan ibu memperoleh

informasi tentang persiapan laktasi dan menambah pengetahuan serta merubah perilaku ibu tentang perawatan payudara pada masa kehamilan. Pengetahuan pada seseorang diperoleh dari hasil tahu yang terjadi setelah proses penginderaan terhadap suatu objek pada manusia (Nurmala, 2020). Sedangkan perilaku merupakan bagian dari aktivitas manusia dan merupakan bagian dari fungsi manusia yang terlibat dalam suatu tindakan (Pakpahan et al., 2021). Menurut penelitian oleh (Kurnianingtyas, 2017) diketahui bahwa ada pengaruh intervensi pemberian pendidikan kesehatan tentang manajemen laktasi terhadap tingkat efikasi diri menyusui pada ibu hamil primigravida trimester III uji *T-test* dengan nilai $p = 0.0001$.

Pada zaman modern saat ini, pendidikan kesehatan dapat diberikan dengan menggunakan media video, leaflet, dan poster yang memuat informasi dalam bentuk tulisan maupun gambar. Video merupakan media paling bermakna dibandingkan media lain seperti grafik, audio, dan sebagainya (Dr. Muhammad Hasan, S.Pd. et al., 2021). Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan media video dalam menyampaikan pendidikan kesehatan. Menurut penelitian (Aeni, Nurul. Yuhandini, 2018) media video dan metode demonstrasi dapat meningkatkan pengetahuan tentang SADARI.

Hasil studi pendahuluan yang telah peneliti lakukan di PMB Runggu Manurung, masih terdapat ibu hamil yang belum mengetahui persiapan laktasi dan cara perawatan

payudara yang benar. Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Efektivitas Pemberian Pendidikan Kesehatan Persiapan Laktasi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Perawatan Payudara Pada Ibu Hamil Trimester III" yang akan dilakukan di PMB Runggu Manurung.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan ini PMB Runggu Manurung pada bulan Maret 2022. Jenis Penelitian ini Kuantitatif menggunakan desain *quasi eksperimental*.

Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik simple random sampling sebanyak 40 responden.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner

pengetahuan dan lembar check list perawatan payudara.

Analisa data meliputi analisis univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *Mann Whitney test*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 40 responden didapatkan hasil :

Uji *Mann Whitney test* menunjukkan bahwa nilai *p value posttest* = 0.023 (*p value* < 0.05) yang berarti H1 diterima dan H0 ditolak sehingga ada perbedaan efektivitas pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi dengan video pada kelompok perlakuan dan pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi dengan leaflet pada kelompok kontrol terhadap pengetahuan perawatan payudara

pada ibu hamil trimester III di PMB Runggu Manurung Kabupaten Merauke.

Uji *Mann Whitney test* menunjukkan bahwa nilai *p value posttest* = 0.041 (*p value* < 0.05) yang berarti H1 diterima dan H0 ditolak sehingga ada perbedaan efektivitas pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi dengan video pada kelompok perlakuan dan pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi dengan leaflet pada kelompok kontrol terhadap perilaku perawatan payudara pada ibu hamil trimester III di PMB Runggu Manurung Kabupaten Merauke.

Pendidikan kesehatan merupakan cabang dari ilmu kesehatan masyarakat yang mempunyai tiga akar bidang ilmu, antara lain ilmu perilaku, pendidikan, dan kesehatan masyarakat

(Notoatmodjo, 2012a). Menurut Undang-Undang Kesehatan Nomor 23 Tahun 1992 dan WHO, tujuan pendidikan kesehatan adalah untuk meningkatkan kemampuan masyarakat dalam memelihara dan meningkatkan kesehatan fisik, mental, dan sosialnya, sehingga produktif secara ekonomi dan sosial (Sinaga et al., 2021).

Video merupakan media paling bermakna dibandingkan media lain seperti grafik, audio, dan sebagainya. Penggunaan video dalam multimedia interaktif akan memberikan pengalaman baru, karena video merupakan gambar yang bergerak dan dihasilkan dari proses rekaman sehingga dianggap memegang peranan yang sangat penting dalam presentasi multimedia (Dr. Muhammad Hasan, S.Pd. et al., 2021).

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Shu-Fang Chang (2017) pendidikan kesehatan dengan media CD meningkatkan pengetahuan peserta secara signifikan dibandingkan dengan media bahan cetak.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan oleh Mulyadi, (2018) dijelaskan bahwa ada pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan mengenai perilaku hidup bersih dan sehat kader usaha kesehatan sekolah. Pendidikan kesehatan dengan media video merupakan media yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat kader usaha kesehatan sekolah di Sekolah Dasar Islam Darul Mu'minin Banjarmasin. Putri (2021) dalam penelitiannya

menjelaskan bahwa terdapat pengaruh pemberian edukasi gizi berbasis video terhadap pengetahuan remaja putri berusia 15-21 tahun di wilayah Jakarta Timur yang didukung dengan $p\text{-value} < 0,05$.

Dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan media video lebih efektif daripada media leaflet, hal ini dikarenakan video sangat menarik untuk menyalurkan informasi kepada pengguna.

KESIMPULAN

1. Sebagian besar responden di PMB Runggu Manurung berusia 17-39 tahun dengan status ibu rumah tangga dan mempunyai tingkat pendidikan SMA.
2. Tingkat pengetahuan responden mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan persiapan laktasi.

3. Perilaku responden mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan persiapan laktasi.
4. Terdapat efektivitas pemberian pendidikan kesehatan persiapan laktasi terhadap pengetahuan dan perilaku perawatan payudara pada ibu hamil trimester III dengan media video di PMB Runggu Manurung.

SARAN

1. Bagi Ibu Hamil
Ibu hamil diharapkan lebih aktif dalam pencarian informasi seputar persiapan laktasi dan perawatan payudara.
2. Bagi Petugas Kesehatan
Petugas kesehatan khususnya di PMB Runggu Manurung diharapkan dapat memberikan pendidikan kesehatan tentang persiapan laktasi dan perawatan

payudara kepada ibu hamil trimester III.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menggunakan instrumen yang berstandar dalam melakukan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., & Suryana, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Aeni, Nurul. Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonst. *Jurnal Care*, 6 (2)(2), 162–174. <https://jurnal.unitri.ac.id>
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Dinas Kesehatan Provinsi Papua. (2020). *Profil Kesehatan Provinsi Papua Tahun 2019*. Dinas Kesehatan Provinsi Papua.
- Dr. Irwan. S.KM, M. K. (2018). *Etika Dan Perilaku Kesehatan*. Absolute Media.
- Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M. P., Binti Anisaul Khasanah, M. P., Ros Endah Happy Patriyani, S.Kp., Ns., M. K., Dr. Nahriana, M. P., Heny Trikusuma Hidayati, M. P., Zaifatur Ridha, M. P. ., Rita Umami, M. P. D., Rahmatullah, S.Pd., M. ., Nur Rahmah, S.Si., M. P., Nurmitasari, M. P. D., Inanna, S.Pd., M. P., DR. Masdiana, ST., MTMainuddin, M. P. ., Robia astuti, S.Pd., M. P., Dr.Tuti Khairani Harahap, S.Sos, M. S., & Triwik Sri Mulati, M. M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Dr. Wawan Kurniawan, SKM., M. K., & Aat Agustini, SKM., M. K. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Rumah Pustaka.
- Drs. Syahrums, M. P., & Drs. Salim, M. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (M. P. Rusdy Ananda (ed.)). Citapustaka Media.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.
- Fitriyani, & Aisyah, R. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap Ibu Hamil Trimester III Dalam Persiapan Laktasi di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Motorik*, Vol 11 No.
- Hidayat. (2012). *Riset Keperawatan Dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Salemba Medika.
- Hj. Zubaidah, S.S.T., S.Kep., M. P. H., Rusdiana, Ns., M. K., Raihana Norfitri, S.S.T., M. K., & Iis Pusparina, S.S.T., M.M.Kes., M. K. (2021). *Asuhan Keperawatan Nifas*.

- Deepublish.
- Hulu, V. T., Sinaga, Taruli R., & Simarmata, Janner. (2019). *ANALISIS DATA STATISTIK PARAMETRIK APLIKASI SPSS DAN STATCAL: Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. *Praktikum Keperawatan Maternitas*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kurnianingtyas, R. T. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Manajemen Laktasi Terhadap Efikasi Diri Menyusui Pada Ibu Primigravida Trimester III. *Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, I, `ae*.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Lestari, A. T. (2020). *Penatalaksanaan Perawatan Payudara (Breast Care) Terhadap Kelancaran ASI Ibu Hamil Aterm Sebagai Upaya Persiapan Laktasi Pada Ny.C Di PMB Rahayu, A.Md.Keb Lampung Selatan, 2020*.
- Liliek Pratiwi, M. K., & Harnanik Nawangsari, M. K. (2020). *Modul Ajar Dan Praktikum Keperawatan Maternitas*. CV Jejak.
- Lusiana Gultom, SST, M. K., & Julietta Hutabarat, S.Psi, M. K. (2020). *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Zifatama Jawa.
- Mansyur, N., & Dahlan, A. K. (2014). *Asuhan Kebidanan Masa Nifas*. Selaksa.
- Manurung, R. (2020). *Laporan Tahun 2019*.
- Maryunani, A. (2012). *Asuhan Pada Ibu dalam Masa Nifas (POSTPARTUM)*. Trans Info Media.
- Mochtar, R. (2013). *Sinopsis Obstetri Jilid 2 EDISI 3: Obstetri Operatif; Obstetri Sosial*. EGC.
- Mulyadi, M.Isra. 2018. *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat*.
- Mutmainah. 2015. Skripsi : *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Breast Care Dengan Perilaku Breast Care Pada Ibu Hamil Di Bps Kusni Sri Mawarti Dlingo Bantul Yogyakarta*.
- Norfai. (2021). *STATISTIKA NON-PARAMETRIK untuk bidang KESEHATAN (Teoritis, Sistematis dan Aplikatif)*. Penerbit Lakeisha.
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Nugrawati, N., & Amria. (2021). *Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan*. Penerbit Adab.
- Nurazizah, Dhiena. 2012. *Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Kie Mengenai Asi Eksklusif Dan Imd Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Di Kelurahan Pengasinan, Kecamatan Sawangan Depok Tahun 2011*. Universitas Indonesia.
- Nurmala, S. (2020). *Promosi*

- Kesehatan*. Airlangga University Press.
- Nurrizka, R. H., & Wenny, D. M. (2020). Efektivitas Pelatihan dengan Media Phantom dalam Meningkatkan Pengetahuan Perawatan Payudara dan Asi Eksklusif pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmiah Kesehatan ...*, 12, 99–103.
<https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/83>
- Nursalam. (2014). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis*. Salemba Medika.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Andi, S., Tasnim, T., M. M., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., & Sitanggang, Y. F. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Prof. Dr. A. Muri Yusuf, M. P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Putri, Haniyyah Prastia. 2021. *Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Di Jakarta Timur*. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*. Vol. 4, No. 2, Agustus 2021, Hal. 334-342.
- Pusat Data dan Informasi, K. R. (2020). Indonesian Health Profile 2019. In *Indonesian Ministry of Health Information Center*.
www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Rahayu, A. P. (2016). *Panduan Praktikum Keperawatan Maternitas*. Deepublish.
- Risa Pitriani, S.S.T., M. K., & Rika Andriyani, S.S.T., M. K. (2014). *Panduan Lengkap Asuhan Kebidanan Ibu Nifas Normal (Askeb III)*. Yayasan Kita Menulis.
- Saifuddin, A. B. (2012). *Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Sari. 2016. Skripsi : *Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Perawatan Payudara Di Wilayah Kerja Puskesmas Mekar Kota Kendari Tahun 2016*.
- Shu-Gang Chang, dkk. 2017. The Effectiveness of Health Education on Maternal Anxiety, Circumcision Knowledge, and Nursing Hours : A Quasi-Experimental Study. *The Journal of Nursing research*, Vol 24 NO. 4, diakses 15 Mei 2022.
- Sinaga, L. R. V., Sianturi, E., Maisyarah, M., Amir, N., Simamora, J. P., Ashriady, A., & Hardiyati, H. (2021). *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku* (J. P. Simamora (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sriatin. (2017). Skripsi : *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Perawatan Payudara Dengan Kesiapan Menghadapi Masalaktasi Pada Ibu Hamil Di Puskesmas Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta

- Surahman, M. K., Mochamad Rachmat, S.K.M., M. K., & drs Sudiby Supardi, PhD, A. (2016). *Metodologi Penelitian*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Tyastuti, S., & Wahyuningsih, H. P. (2016). *Asuhan Kebidanan Kehamilan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Wahyuningsih, S., & Keperawatan, M. D. (2019). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Post Partum Dilengkapi Dengan Panduan Persiapan Praktikum Mahasiswa Keperawatan*. Deepublish.
- Wibowo, A. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Perawatan Payudara Masa Nifas di Puskesmas Pajang Surakarta*. *Kesehatan*, 1(2), 1–13.
- Widadi.Sri Yekti. 2022. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Ibu Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Pada Anak Usia 02-03 Tahun Dalam Toilet Training Di Paud Bani Salim Baleendah Kabupaten Bandung*. *Jurnal Health Sains*: p-ISSN: 2723-4339 e-ISSN: 2548-1398. Vol. 3, No. 2, Februari 2022.